

ТАБЛИЦА

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.7

ЗА КРИТЕРИИТЕ, ПОКАЗАТЕЛИТЕ И ЗНАЧИМОСТТА НА ИЗТОЧНИЦИТЕ НА ИНФОРМАЦИЯ ЗА КАЧЕСТВОТО ПРИ ОЦЕНЯВАНЕ НА ПРОФЕСОР (ДОЦЕНТ)¹

№	КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ	Максимален брой точки и редуцирани оценки	Източници на информация за качеството и коефициенти на тяхната значимост според предполагаемата им осведоменост и независимост. Оценки.							
				Ръководител катедра	Самооценка	Студенти	Съсловни организации (гилдии)	Работодатели	Колеги-преподаватели	ФККО	Администрация на Университета (е'БУС)
				1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
100 ТОЧКОВА ОЦЕНКА ПО СОПКОНИ											
1. КАЧЕСТВО НА ПРЕПОДАВАТЕЛСКАТА ДЕЙНОСТ: минимум 24 – максимум 60											
1.	Качество на учебните дисциплини, на които преподавателят е титуляр, измерено по СОПКОНИ - 20	Осреднена оценка по СОПКОНИ за качеството на учебните дисциплини, по които преподавателят е титуляр (в редуцирана 20-бална система)- 20	14							14	
	Общо по критерий 1		14								

¹ Предложени точкови нормативи, възможни коефициенти на тежест, примерни стойности на оценки за даден конкретен преподавател

3.	и сам е мотивиран за постигане на високо качество – 10 т	занятията на преподавателя и са доволни от тях - 2	оценка	2		1			2		2	
			Q = 1,5	0,8		0,3			0,4		0,2	
		3. Редовно и интересно провежда учебните занятия, уплътнява и ефективно използва учебното време - 3	кт	0,3	0,1	0,3						0,3
			оценка	3	4	3						2
			Q = 2,8	0,9	0,4	0,9						0,6
			кт	0,3		0,2					0,1	0,4
		4. Редовно присъства в обявените часове и ползотворно провежда консултации със студентите - 2	оценка	2		2					2	1
			Q = 1,6	0,6		0,4					0,2	0,4
			Общо по критерий 3									
					8,1							
4.	Качество на други преподавателски дейности - 10	5. Привежда учебното съдържание и методите на обучение в постоянно съответствие с мненията на студентите и работодателите- 4	кт	0,3	0,1	0,3	0,1	0,2				
			оценка	4	3	3	3	2				
			Q = 3,1	1,2	0,3	0,9	0,3	0,4				
			кт	0,4	0,1	0,3						0,2
		6. Качество за работа с дипломанти и докторанти (научна и методична помощ, своевременни дипломни и докторантски защиты, вискателност при участие в научно жури и др.) - 4	оценка	4	4	3						3
			Q = 3,5	1,6	0,4	0,9						0,6
			кт	0,4	0,1	0,3					0,2	
		7. Успешно включва в учебния си процес собствените си научни резултати и професионални умения и компетентности и ги излага разбираемо в контекста на лекцията - 2	оценка	1,5	2	1					2	
			Q = 1,5	0,6	0,2	0,3					0,4	
			Общо по критерий 4									
			8,2									
КАЧЕСТВО НА ПРЕПОДАВАТЕЛСКАТА ДЕЙНОСТ - общо			52,8									

