
**СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА
КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕТО И НАУЧНИТЕ
ИЗСЛЕДВАНИЯ В ТУ-СОФИЯ**

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.2

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА
КАЧЕСТВОТО НА ОКС БАКАЛАВЪР**



СОПКОНИ – ПРИЛОЖЕНИЕ 3.2

Приет от АС на ТУ-София

ДД.ММ.ГГГ

ГОДИШЕН ГРАФИК ЗА ДЕЙНОСТИТЕ ПО СОПКОНИ

В таблица 1 са представени критериите и показателите за оценяване на качеството на ОКС бакалавър.

Таблица 1 — Критерии и показатели за оценяване на качеството на ОКС бакалавър

№	Критерии	Показатели	Оценка Макс. точки	Източници на информация
1	Съответствие на бакалавърската специалност с мисията, визията, целите и задачите на университета 15 т.	1. Съответствие на бакалавърската програма с националната квалификационна рамка	2	Национална квалификационна рамка на Р. България
		2. Съответствие на бакалавърската програма с образователната мисия, цели и задачи на университета и факултета	2	Образователна мисия, цели и задачи на университета и факултета
		3. Съответствие на бакалавърската програма с изискванията на пазара на труда	4	Анкетни за мнение на работодатели и потребители на кадри
		4. Съответствие на бакалавърската програма с очакванията на обучаваните студенти	4	Анкетни за мнение на студенти. Сведения от работодатели и потребители на кадри
		5. Съответствие и съвместимост на бакалавърската програма с изискванията на Европейското пространство на висшето образование	3	Материали от учебна документация на български и/или на чуждестранни ВУ, с приоритет от европейското пространство на висшето образование

СОПКОНИ - ПРИЛОЖЕНИЕ 3.2

№	Критерии	Показатели	Оценка Макс. точки	Източници на информация
2	Съответствие на бакалавърската програма с изискванията на академичните стандарти на ТУ-София 25 т.	1. Съответствие на учебния план с поставените в квалификационната характеристика образователни цели и задачи	4	Академичен стандарт . Квалификационна характеристика и учебен план. Характеристики на изучаваните дисциплини
		2. Учебният план гарантира изпълнението на изискванията за общите знания, умения и компетентности съгласно акад. стандарт	5	Учебен план. Характеристики на изучаваните дисциплини
		3. Учебният план гарантира изпълнението на изискванията за специалните знания, умения и компетентности съгласно академичния стандарт	7	
		4. Учебният план е разгледан и одобрен на КС, ФС, АС и са отразени направените бележки	2	Катедрен съвет. Факултетен съвет. Учебна комисия. Академичен съвет
		5. Съответствие на учебния план с изискванията за седмичен хорариум и ЕСНТК	2	Академичен стандарт на ТУ-София за учебен план
		6. Съответствие на съотношението на задължителните, избираемите и факултативните дисциплини в учебния план с образователните цели и задачи и водещата практика в ЕС	5	Академичен стандарт на ТУ-София за учебен план. Учебна документация на чуждестранни ВУ от ЕС
3	Съответствие с изискванията на стандарта за необходимия профил и квалификация на преподавателски състав 30 т.	1. Осигурен е изискваният нормативен минимум на хабилитирани преподаватели на ОТД	8	Дял (в %) на хабилитираните преподаватели на първи ОТД, които четат лекционни курсове Средна възраст на хабилитираните преподаватели на първи ОТД, които четат лекционни курсове
		2. Профилиращите дисциплини се водят от преподаватели на първи ОТД	10	Брой на преподаватели на първи ОТД, които водят профилиращи дисциплини, отнесен към общия брой на профилиращите дисциплини
		3. Специалната и научна подготовка на преподавателите съответства на учебното съдържание на дисциплините, които водят	12	Данни за преподавателите титуляри на учебни дисциплини. Характеристики на дисциплините.

СОПКОНИ - ПРИЛОЖЕНИЕ 3.2

№	Критерии	Показатели	Оценка Макс. точки	Източници на информация
4	Съответствие с изискванията за материално-техническа и информационна база 30 т.	1. Налична е необходимата материално-техническа база за обучението: аудиторна и лабораторна площ за учебна дейност	5	Аудиторна площ за учебна заетост, съгласно изискванията на РИОКОЗ. Брой работни места за аудиторна и лабораторна работа
		2. Налична е специализирана за обучението учебна база	5	Специфична учебна база
		3. Налична е необходимата компютърна база за обучение	5	Брой компютри и работни места. Площ на компютърни зали
		4. Налична е необходимата библиотечна информационна база за обучение	3	Библиотечни единици на хартиен и електронен носител
		5. Налична е необходимата специализирана за научните изследвания материална база	10	Лаборатории, НИЛ, ОНИЛ, кабинети, компютърни зали
		6. Наличен е необходимия софтуер за обучение	2	Софтуер, учебни и други информационни материали