
**СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА
КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕТО И НАУЧНИТЕ
ИЗСЛЕДВАНИЯ В ТУ-СОФИЯ**

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.7

**КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И ЗНАЧИМОСТ НА
ИЗТОЧНИЦИТЕ НА ИНФОРМАЦИЯ ЗА КАЧЕСТВОТО ПРИ
ОЦЕНЯВАНЕ НА ПРОФЕСОР (ДОЦЕНТ)**



СОПКОНИ – ПРИЛОЖЕНИЕ 3.7

Приет от АС на ТУ-София

29.03.2023

КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И ЗНАЧИМОСТ НА ИЗТОЧНИЦИТЕ НА ИНФОРМАЦИЯ ЗА КАЧЕСТВОТО ПРИ ОЦЕНЯВАНЕ НА ПРОФЕСОР (ДОЦЕНТ)

В таблица 1 са представени критериите, показателите и значимостта на източниците на информация за качеството при оценяване на професор (доцент)

Таблица 1 — Критерии, показатели и значимост на източниците на информация за качеството при оценяване на професор (доцент)

№	Критерии	Показатели	Максимален брой точки и редуцирани оценки	Източници на информация за качеството и коефициенти на тяхната значимост според предполагаемата им осведоменост и независимост. Оценки.							
				Ръководител катедра	Самооценка	Студенти	Съсловни организации (гилдии)	Работодатели	Колеги-преподаватели	ФЖКО	Администрация на Университета (ЕГУС)
				1	2	3	4	5	6	7	8
100 ТОЧКОВА ОЦЕНКА ПО СОПКОНИ											
1. КАЧЕСТВО НА ПРЕПОДАВАТЕЛСКАТА ДЕЙНОСТ: минимум 24 – максимум 60											
1	Качество на учебните дисциплини, на които преподавателят е титуляр, измерено по СОПКОНИ 20	Осреднена оценка по СОПКОНИ за качеството на учебните дисциплини, по които преподавателят е титуляр (в редуцирана 20-бална система) 20	14							14	

СОПКОНИ - ПРИЛОЖЕНИЕ 3.7

		Общо по критерий 1	14								
2	Научен и педагогически потенциал и възможности на преподавателя за постигане на високо качество на обучение 20	1. Качества на преподавателя като лектор: умение да излага логично, разбираемо и интересно преподавания материал, да увлича студентите и ги мотивира да се учат 7	кт	0.3	0.1	0.4			0.1	0.1	
			оценка	6	7	5			5	6	
			Q=5.6	1.8	0.7	2			0.5	0.6	
		2. Качества на преподавателя като възпитател (съгласно академичния стандарт на ТУ -София, в т.ч. на ключови знания компетенции, на конкурентно поведение, на умението сами да се учат, да работят в екип, на професионално и социално общуване, на ценностите на професията и др.) - 5	кт	0.3	0.1	0.4			0.1	0.1	
			оценка	3	4	2			3	2	
			Q=2.6	0.9	0.4	0.8			0.3	0.2	
		3. Равнище на езикова подготовка на преподавателя и нейния принос за качеството на обучение - 2	кт	0.3	0.1	0.2			0.1		0.3
			оценка	1	1	2			2		2
			Q=1.7	0.3	0.1	0.2			0.2		0.6
		4. Използване на съвременни методи и иновации на преподаване и обучение - електронно и персонализирано обучение конструктивизъм, екипност, дискусии и др. - 3	кт	0.3	0.2	0.2		0.1	0.2		
			оценка	3	3	2		3	3		
			Q=2.8	0.9	0.6	0.4		0.3	0.6		
		5. Качество на учебните издания на преподавателя - учебници, ръководства, научни книги, монографии и др. публикации в помощ на учебния процес - 3	кт	0.3	0.1	0.3		0.1	0.1		0.1
			оценка	3	3	2		4	3		4
			Q=2.8	0.9	0.3	0.6		0.4	0.3		0.4
		Общо по критерий 2	16.5								

3	<p>Умение на преподавателя да мотивира студентите и сам е мотивиран за постигане на високо качество</p> <p>10</p>	1. Отнася се към студента и докторанта като към първостепенна доминанта в неговата университетска ангажираност - 3	кт	0.2	0.1	0.3			0.1	0.1	0.1
			оценка	3	3	2			3	2	2
			Q=2.3	0.6	0.3	0.6			0.3	0.2	0.2
		2. Студентите доброволно посещават занятията на преподавателя и са доволни от тях - 2	кт	0.4		0.3			0.2		0.1
			оценка	2		1			2		2
			Q=1.5	0.8		0.3			0.4		0.2
		3. Редовно и интересно провежда учебните занятия, уплътнява и ефективно използва учебното време - 3	кт	0.3	0.1	0.3					0.3
			оценка	3	4	3					2
			Q=2.8	0.9	0.4	0.9					0.6
		4. Редовно присъства в обявените часове и ползотворно провежда консултации със студентите - 2	кт	0.3		0.2				0.1	0.4
			оценка	2		2				2	1
			Q=1.6	0.6		0.4				0.2	0.4
		Общо по критерий 3		8.1							

СОПКОНИ - ПРИЛОЖЕНИЕ 3.7

4	Качество на други преподавателски дейности 10	1. Привежда учебното съдържание и методите на обучение в постоянно съответствие с мненията на студентите и работодателите - 4	кт	0.3	0.1	0.3	0.1	0.2			
			оценка	4	3	3	3	2			
			Q=3.1	1.2	0.3	0.9	0.3	0.4			
		2. Качество за работа с дипломанти и докторанти (научна и методична помощ, свое временни дипломни и докторантски защиты, възискателност при участие в научно жури и др.) - 4	кт	0.4	0.1	0.3					0.2
			оценка	4	4	3					3
			Q=3.5	1.6	0.4	0.9					0.6
		3. Успешно включва в учебния си процес собствените си научни резултати и професионални умения и компетентности и ги излага разбираемо в контекста на лекцията - 2	кт	0.4	0.1	0.3			0.2		
			оценка	0.5	2	1			2		
			Q=1.5	0.6	0.2	0.3			0.4		
	Общо по критерий 4			8.2							
	КАЧЕСТВО НА ПРЕПОДАВАТЕЛСКАТА ДЕЙНОСТ - ОБЩО			52.8							

Предложени точкови нормативи, възможни коефициенти на тежест, примерни стойности на оценки за даден конкретен преподавател