

---

**СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА  
КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕТО И НАУЧНИТЕ  
ИЗСЛЕДВАНИЯ В ТУ-СОФИЯ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3.1**

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА  
КАЧЕСТВОТО НА УЧЕБНИ ДИСЦИПЛИНИ**



**СОПКОНИ – ПРИЛОЖЕНИЕ 3.1**

**Приет от АС на ТУ-София**

**29.03.2023**

## ГОДИШЕН ГРАФИК ЗА ДЕЙНОСТИТЕ ПО СОПКОНИ

В таблица 1 са представени критериите и показателите за оценяване на качеството на учебни дисциплини.

**Таблица 1 — Критерии и показатели за оценяване на качеството на учебни дисциплини**

№	Критерии	Показатели	Оценка Макс. точки	Източници на информация
1	Съответствие на целта и очакваните резултати по дисциплината с целта и учебния план на специалността по съответната ОКС	1. Съответствие на характеристиката на дисциплината с изискванията на съответния академичен стандарт на ТУ-София.	2	Квалификационната характеристика на Програмата и характеристиката на дисциплината.
		2. Съответствие на целта и очакваните резултати от дисциплината с тези на Програмата за обучение.	2	Характеристиката на дисциплината и допитване до работодателите.
		3. Оповестена ли е своевременно характеристиката на дисциплината на студентите и разбрана ли е тя от студентите?	1	Сведения от студентите. Анкети, срещи и разговори с тях.
		4. Одобряват ли студентите характеристиката на дисциплината?	2	Сведения от студентите. Анкети, срещи и разговори с тях.
	8 т.	5. Съответствие на целите на дисциплината със значимостта и мястото ѝ в учебния план.	1	Характеристиката на дисциплината, учебен план на Програмата.

## СОПКОНИ - ПРИЛОЖЕНИЕ 3.1

№	Критерии	Показатели	Оценка Макс. точки	Източници на информация
2	Съответствие на съдържанието на дисциплината с академичния стандарт на специалността по съответната ОКС 17 т.	1. Съответствие с изискванията на академичния стандарт за общите знания, умения и ценности.	2	Катедреният съвет, отговорен за дисциплината. ФККО. Факултетният съвет.
		2. Съответствие с изискванията на академичния стандарт за специалните знания, умения и компетентности.	3	
		3. Съответствие с изискванията на академичния стандарт за учебно съдържание на дисциплината	4	
		4. Степен, в която дисциплината удовлетворява потребностите на професионалната практика и бизнеса по Програмата за обучение	3	Сведения от работодателите за необходимите и получени знания от студентите, сега на работа при тях
		5. Съответствие на учебната програма със спецификата на образователно-квалификационната степен, за която се отнася	1	ФККО. Факултетният съвет.
		6. Тематична структура на дисциплината и нейното съдържателно съответствие с изискванията на студентите и работодателите	2	Сведения от работодателите. Сведения от колеги - преподаватели. Сведения от студентите.
		7. Съгласуваност с други дисциплини от Програмата за обучение по отношение на съдържание, понятия, знания, символи и обозначения.	2	Сведения от колеги - преподаватели. Катедрен съвет. ФККО. Факултетният съвет.
3	Хармонизация на учебното съдържание, методите на преподаване и изпитване с добрите практики на аналогични дисциплини във водещи	1. Съгласуваност на учебното съдържание при запазване спецификата, произтичаща от мисията на ТУ-София	3	Официални материали, кореспонденция, документи на Катедрен съвет. Чуждестранен рецензент.
		2. Съгласуване на методи и средства на преподаван	1	

№	Критерии	Показатели	Оценка Макс. точки	Източници на информация
	университети в чужбина 6 т.	3. Съгласуване на изискванията при изпитване, методите и критериите за оценяване	2	
4	Преподаване, методи и средства за обучение, учене по дисциплината 17 т.	1. Научна и професионална квалификация и мотивация на титуляря	3	Сведения от студентите. Сведения от колегите
		2. Преподавателски умения на титуляря	4	
		3. Методи на преподаване – инструктивизъм, конструктивизъм, ролеви игри...	2	Сведения от студентите. Сведения от ръководител катедра. Колегите.
		4. Ефективност и новаторство на методите и средствата за преподаване.	1	Сведения от студентите. Сведения от ръководител катедра. Сведения от администрацията.
		5. Информационни и комуникационни технологии, електронни и интернет средства.	2	От мрежата на университета.
		6. Използване на персонализирани e’Learning средства.	1	Сведения от студентите. Сведения от ръководител катедра. Сведения от администрацията
		7. Качество на издадени учебници, ръководства и допълнителни пособия по дисциплината и тяхното качество и актуалност.	2	В наличност. Сведения от ръководител катедра. Сведения от студентите. Сведения от администрацията
		8. Методично осигуряване на лабораторните и семинарни занятия – методични пособия, обучаващи и изпитни тестове и др.	2	В наличност. Сведения от ръководител катедра. Сведения от студентите.

## СОПКОНИ - ПРИЛОЖЕНИЕ 3.1

№	Критерии	Показатели	Оценка Макс. точки	Източници на информация
5	Активност на студентите в процеса на обучение по дисциплината и нейното усвояване през семестъра 14 т.	1. Присъствие на студентите на лекции	2	Документация на титуляря Сведения от студентите. Сведения от администрацията.
		2. Присъствие на студентите на упражнения	2	Сведения от администрацията. Документация на асистентите
		3. Дискусии в час с преподавателя	1	Сведения от студентите.
		4. Екипна работа по учебни задачи, поставени от преподавателя	2	Сведения от студентите. Документация на титуляря
		5. Диалог между студенти и преподаватели	1	Сведения от студентите.
		6. Резултати от текущия контрол през семестъра	3	Документация на асистентите. От администрацията
		7. Консултации на студентите в приемните часове на преподавателите	1	Сведения от студентите. От администрацията
		8. Ефективно подпомагане на ученето на студентите от преподавателския екип по дисциплината	2	Сведения от студентите.
6	Материално осигуряване на дисциплината 6 т.	1. Лабораторно оборудване	3	В наличност
		2. Консумативи	1	По документи. Сведения от студентите и администрацията
		3. Технически средства за обучение	2	По документи. Сведения от студентите и администрацията

№	Критерии	Показатели	Оценка Макс. точки	Източници на информация
7	Изпитване на студентите и формиране на крайните оценки в съответствие с академичните стандарти 16 т.	1. Правилно дефинирани изисквания към скалата на оценяване (отличен, мн. добър, добър, среден)	4	Академичен стандарт.
		2. Вискателност на екзаминатора и съответствие на оценките с изискванията по скалата за оценяване	3	Сведения от студентите. Сведение от администрацията
		3. Обективност на оценките, спазване на формулата за крайната оценка по стандарта	4	
		4. Отчитане на ритмичността на подготовката през семестъра в оценката за дисциплината	2	
8	Резултати от обучението на студентите 16 т.	1. Отличен успех	16	От администрацията на факултета
		2. Мн. добър успех	10	
		3. Добър успех	6	